

Bernd Röhrlé

Die Forschungslage zur Prävention psychischer Störungen und Förderung psychischer Gesundheit

Literatur

- Belfield, C. R., Nores, M., Barnett, S. & Schweinhart, L. (2006): The High & Scope Perry Preschool Program. Cost-benefit analysis using data from the age 40-followup. *The Journal of Human Resources*, XLI, 162-190
- Burger, E. & Reiter, K. (1997): Sexueller Missbrauch von Kindern und Jugendlichen. Intervention und Prävention. Stuttgart
- Catalano, R. F., Berglund, M. L., Ryan, J. A. M., Lonczak, H. C. & Hawkins, J. D. (2002): Positive youth development in the United States: Research findings on evaluations of positive development programs. *Prevention & Treatment*, (<http://www.journals.apa.org/prevention/volume5/pre0050015a.html>), 5(15), np.
- Christiansen, G. (1999): Evaluation – ein Instrument zur Qualitätssicherung in der Gesundheitsförderung. Köln: Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung, im Auftrag der Europäischen Kommission, GD Gesundheit und Verbraucherschutz
- Greenberg, M. T., Domitrovich, C. & Bumbarger, B. (2001): The Prevention of Mental Disorders in School-Aged Children: Current State of the Field. *Prevention & Treatment*, 4 Article 1, <http://journals.apa.org/prevention/volume4/pre0040001a.html>.
- Hetrick, S. E., Merry, S., McKenzie, J., Sindahl, P. & Proctor, M. (2007): Selective serotonin reuptake inhibitors (SSRIs) for depressive disorders in children and adolescents. *Cochrane Database of Systematic Reviews* 2007, Issue 3. Art. No.: CD004851. DOI: 10.1002 & 14651858. CD004851.pub2
- Horowitz, J. L. & Garber, J. (2006): The Prevention of Depressive Symptoms in Children and Adolescents: A Meta-Analytic Review. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 74 (3), 401-415
- Kaluza, G. & Lohaus, A. (2006): Psychologische Gesundheitsförderung im Kindes- und Jugendalter. Eine Sammlung empirisch evaluierter Interventionsprogramme. *Zeitschrift für Gesundheitspsychologie*, 14 (3), 119-134
- Klever-Deichert, G., Gerber, A., Schröer, M. A. & Plamper, E. (2007): International erfolgreiche Interventionen der Prävention und Gesundheitsförderung und ihre Übertragbarkeit auf Deutschland. Studien zu Gesundheit, Medizin und Gesellschaft 2006; Köln: Ausgabe 09/2007 vom 12.11.2007. http://www.uk-koeln.de/kai/igmg/sgmg/2007-09_praeventionspolitik_international.pdf (30.1.08)
- Kühner, C. (2003): Das Gruppenprogramm „Depression bewältigen“ und seine Varianten – eine aktualisierte Meta-Analyse. *Verhaltenstherapie*, 13, 254-262
- Kunz, R., Ollenschläger, G., Raspe, H. Jonitz, G. & Donner-Banzhoff, N. (Hrsg.) (2007): *Lehrbuch Evidenzbasierte Medizin in Klinik und Praxis*. 2. Auflage. Köln: Deutscher Ärzte-Verlag.
- Larun, L., Nordheim, L. V., Ekeland, E., Hagen, K. B. & Heian, F. (2006): Exercise in prevention and treatment of anxiety and depression among children and young people. *Cochrane Database of Systematic Reviews* 2006, Issue 3. Art. No.: CD004691. DOI: 10.1002 & 14651858. CD004691.pub2.
- Lipsey, M. W. & Wilson, D. B. (1993): The efficacy of psychological, educational and behavioral treatment. Confirmation from meta-analysis. *American Psychologist*, 48, 1181-1209
- Medizinischer Dienst der Spitzenverbände der Krankenkassen e.V. (MDS) (Hrsg.) (2007): Leistungen der Gesetzlichen Krankenversicherung in der Primärprävention und Betrieblichen Gesundheitsförderung. Berichtsjahr 2006. Essen
- Merry, S., McDowell, H., Hetrick, S., Bir, J. & Muller, N. (2004): Psychological and/or educational interventions for the prevention of depression in children and adolescents. *Cochrane Database of Systematic Reviews* 2004, Issue 2. Art. No.: CD003380. DOI: 10.1002 & 14651858. CD003380.pub2
- Merry, S., McDowell, H., Wild, C. J., Bir, J. & Cunniff, R. (2004): A randomized placebo-controlled trial of a school-based depression prevention program. *Journal of the American Academy of Child and Adolescent Psychiatry*, 43(5), 538-547
- Nation, M., Crusto, C., Wandersman, A., Kumpfer, K. L., Seybolt, D., Moriisey-Kane, E. & Davino, K. (2003): What works in prevention. Principles of effective prevention programs. *American Psychologist*, 58, 449-456
- Röhrlé, B. (1999): Zur Effizienz von Prävention: Eine Meta-Meta-Analyse. In Röhrlé, B. & Sommer, G. (Hrsg.), *Prävention und Gesundheitsförderung* (S. 103-116). Tübingen
- Segrin, C. (2000): Social skills deficits associated with depression. *Clinical Psychology Review*, 20(3), 379-403
- Statistisches Bundesamt (2007): Erziehungsberatung half 178000 Schulkindern Pressemitteilung Nr. 371 vom 12.09.2007